

Изучение общей самооценки. Критерии и показатели

Самооценка — компонент самосознания, включающий наряду со знаниями о себе оценку человеком самого себя, своих способностей, нравственных качеств и поступков.

Уровень притязаний - тот уровень трудности задания, который человек обязуется достигнуть, зная уровень своего предыдущего выполнения. Уровень притязаний может быть адекватным (человек выбирает цели, которые реально может достичь, которые соответствуют его способностям, умениям, возможностям) либо неадекватно завышенным, заниженным. Чем адекватнее самооценка, тем адекватнее уровень притязаний.

Динамика развития самооценочной деятельности. У человека с неадекватно завышенной самооценкой возникает неправильное представление о себе, идеализированный образ своей личности и возможностей, своей ценности для окружающих, для общего дела. В таких случаях человек идет на игнорирование неудач ради сохранения привычной высокой оценки самого себя, своих поступков и дел. Происходит острое эмоциональное «отталкивание» всего, что нарушает представление о себе. Неудача предстает как следствие чьих-то козней или неблагоприятно сложившихся обстоятельств, ни в коей мере не зависящих от действий самой личности.

Самооценка может быть и неадекватно заниженной, т.е. ниже реальных возможностей личности. Обычно это приводит к неуверенности в себе и невозможности реализовать свои способности. Такие люди не ставят перед собой труднодостижимые цели, ограничиваются решением обыденных задач, слишком критичны к себе.

Однако наиболее распространено выделение двух основных видов самооценки: **общей (глобальной) и частных самооценок.** Глобальная самооценка соотносится с оценкой целостного образа «Я». Эта структура самооценки может носить как осознанный, так и бессознательный характер, но зависит глобальная самооценка от общего отношения личности к самой себе. Общую самооценку рассматривают как одномерную переменную, отражающую принятие или непринятие личностью себя, т.е. позитивное или негативное отношение ко всему тому, что входит в сферу «Я».

Частные самооценки являются оценками личности отдельных сторон жизнедеятельности, своих физических и психических качеств, особенностей социального статуса, способностей и возможностей. Частные самооценки выполняют функцию структурирования информации относительно определенного аспекта «Я». Поскольку самооценка тесно связана с уровнем притязаний, можно говорить о взаимосвязи самооценки с субъективным прогнозом индивидуальных успехов и достижений личности.

1. Педагогические критерии

1.1 Уровень самооценки

Показатели: 1. Заниженный
2. Оптимальный
3. Завышенный

1.2 Уровень притязаний

Показатели: 1. Низкий
2. Средний
3. Выше среднего
4. Высокий

1.3 Динамика развития самооценочной деятельности

Показатели: 1. Устойчивая /неустойчивая
2. Положительная/отрицательная
3. Отсутствие динамики

Критерии		Показатели			
	Уровень притязаний	<u>Низкий</u> Самостоятельные работы по образцу	<u>Средний</u> Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы	<u>Выше среднего</u> Эвристические самостоятельные работы	<u>Высокий</u> Творческие самостоятельные работы
	Уровень самооценки				
Показатели	Заниженный				
	Оптимальный				
	Завышенный				

2 Психологические критерии

2.1 Уровень общей самооценки (по Казанцевой Г.Н.)

Показатели: - высокий
- средний
- низкий

2.2 Частные (парциальные) самооценки- ум, авторитет, умения, уверенность (по Пригожину А.М.)

Показатели: - завышенный
- средний
- заниженный